**WSPiA im. Mieszka I**

**WYDZIAŁ ZDROWIA PUBLICZNEGO –   
KIERUNEK FIZJOTERAPIA**

**JEDNOLITE STUDIA MAGISTERSKIE**

**SZCZEGÓŁOWY PROGRAM ZAJĘĆ**

**Informacje ogólne**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nazwa przedmiotu:  Metody specjalne kinezyterapii w procesie fizjoterapii | | | | | | |
| **1. Kod przedmiotu: F\_K46** | | **2. Liczba punktów ECTS:** | | | | |
| **3. Kierunek:** | Fizjoterapia | **7. Liczba godzin:** | | **ogółem** | **wykłady** | **ćwiczenia**  **/inne akt.** |
| **4. Specjalność:** |  | **8. Studia stacjonarne:** | | **40** | **10** | **30** |
| **5. Rok studiów** | **2** | **9. Studia niestacjonarne:** | | **28** | **10** | **18** |
| **6. Semestr:** | **IV** | **10. Poziom studiów:** | | Jednolite studia magisterskie | | |
|  | |
| **Koordynator przedmiotu i osoby prowadzące** (imię nazwisko, tytuł/stopień naukowy; mail kontaktowy): | | | | | | |
| **11. Forma zaliczenia:** | Ćwiczenia: ocena umiejętności praktycznych popartych wiedzą teoretyczną.  Zaliczenie: ocena. | **12. Język wykładowy:** | Polski | | | |

**Informacje szczegółowe**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.Cele przedmiotu /cele kształcenia 5 – 10 (intencje wykładowcy):** | |
| **C 1.** | Przekazanie wiedzy z zakresu podstaw metod specjalnych kinezyterapii. |
| **C 2.** | Zaznajomienie z mechanizmem oddziaływania metod specjalnych kinezyterapii na organizm człowieka |
| **C 3.** | Kształtowanie praktycznych umiejętności wykonania wybranych technik z zakresu metod specjalnych kinezyterapii |
| **C 4.** | Zaznajomienie z wykonywaniem diagnostyki pacjenta dla potrzeb wybranych metod |
| **C 5.** | Rozwinięcie umiejętności stosowania poszczególnych metod w zależności od problemu funkcjonalnego pacjenta i stanu klinicznego |

|  |
| --- |
| **2. Wymagania wstępne**: |
|  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **3. Efekty kształcenia wybrane dla przedmiotu (kierunkowe, specjalnościowe, specjalizacyjne):** | | | | | |
|  | | | | | |
| ***W zakresie wiedzy*** | | | | | |
|  | | | | | |
| **Symbol kierunkowego efektu kształcenia** | | **Symbol przedmiotowego efektu kształcenia** | **Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu**  **założonego efektu kształcenia**  **kierunkowego**  ***(Po zakończeniu przedmiotu dla potwierdzenia osiągnięcia efektów kształcenia student:)*** | **Sposób weryfikacji**  **efektu** | **Symbol**  **postawionego celu/ów** |
| K\_C.W3. | | P46\_WO1 | Charakteryzuje i zna mechanizmy oddziaływania tzw. specjalnych metody fizjoterapii | Zaliczenie | C1-C2 |
| K\_C.W2. | | P46\_WO2 | Zna i rozumie zasady funkcjonowania organizmu człowieka jako całości i potrafi objaśnić to pacjentowi w odniesieniu do wykonywanego zabiegu z zakresu metod specjalnych kinezyterapii. | Obserwacja, dyskusja | C1-C2 |
| K\_C.W4. | | P46\_WO3 | Zna metody oceny zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorobą lub urazem, narzędzia diagnostyczne i metody oceny stanu pacjenta dla potrzeb fizjoterapii. | Dyskusja, praktyka | C2;C4 |
| K\_C.W8. | | P46\_WO4 | Zna wskazania i przeciwwskazania do stosowania zabiegów z zakresu metod specjalnych kinezyterapii | Zaliczenie | C1;C4 |
|  | | | | | |
| ***W zakresie umiejętności*** | | | | | |
|  | | | | | |
| **Symbol kierunkowego efektu kształcenia** | **Symbol przedmiotowego efektu kształcenia** | | **Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu**  **założonego efektu kształcenia**  **kierunkowego** | **Sposób weryfikacji**  **efektu** | **Symbol**  **postawionego celu/ów** |
| K\_C.U2. | P46\_UO1 | | Potrafi wypełniać dokumentację stanu zdrowia pacjenta i programu zabiegów z zakresu metod specjalnych kinezyterapii | Obserwacja | C1;C3 |
| K\_C.U3. | P46\_UO2 | | Potrafi prowadzić różne formy metod specjalnych  kinezyterapii w zależności od dysfunkcji | Obserwacja, zajęcia praktyczne | C3 |
| K\_C.U4. | P46\_UO3 | | Instruuje pacjenta w zakresie wykonywania ćwiczeń ruchowych , | Zajęcia praktyczne, | C3;C5 |
| K\_C.U8. | P46\_UO4 | | Planuje i dobiera zabiegi z zakresu specjalnych metod kinezyterapii fizjoterapii; | Dyskusja | C5 |
| ***W zakresie kompetencji społecznych*** | | | | | |
|  | | | | | |
| **Symbol kierunkowego efektu kształcenia** | **Symbol przedmiotowego efektu kształcenia** | | **Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu**  **założonego efektu kształcenia**  **kierunkowego** | **Sposób weryfikacji**  **efektu** | **Symbol**  **postawionego celu/ów** |
| **K**\_K01 | P46\_K01 | | Rozumie potrzebę pogłębiania posiadanej wiedzy  i poszerzania zasobu umiejętności w obszarze nauk o zdrowiu i praktyki fizjoterapeutycznej systematycznie korzystając z różnych źródeł takich jak: kursy, szkolenia, konferencje, bazy internetowe, publikacje i wydawnictwa naukowe oraz zachęca inne osoby do samokształcenia przez całe życie | Dyskusja | C1-C5 |
| K\_K02 | P46\_K02 | | Utożsamia się z wartościami, celami i zasadami realizowanymi w praktyce fizjoterapeutycznej, odznacza się rozwagą, dojrzałością i zaangażowaniem w projektowaniu, planowaniu i realizowaniu działań terapeutycznych | Dyskusja | C3-C5 |
| K\_K05 | P46\_K03 | | Potrafi wypowiadać opinie dotyczące ogólnego stanu zdrowia, diagnostyki i oceny wyników badań oraz postępów fizjoterapeutycznych pacjenta lub grupy społecznej zachowując elementarne zasady etyki | Obserwacja | C2-C3;C5 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **4. Treści programowe**: | | |
| **Symbol treści programowych kształcenia** | **Treści programowe**  **(*2 godz. lekcyjne na jeden temat; nie wpisuje się do treści***  ***zajęć organizacyjnych oraz egzaminu i zaliczenia)*** | **Odniesienie do efektów kształcenia-**  **Symbol** |
| **T1** | Teoretyczne i praktyczne podstawy metody PNF | K\_C.W3. ; K\_C.W2.; K\_C.W4.; K\_C.W8.; K\_C.U4.; K\_C.U48; K\_C.U8.; **K**\_K01; **K**\_K02; **K**\_K05 |
| **T2** | Podstawy metody NDT Bobath | K\_C.W3. ; K\_C.W2.; K\_C.W4.; K\_C.W8.; **K**\_K01; **K**\_K02; |
| **T3** | Teoretyczne i praktyczne podstawy metody Mc Kenzie | K\_C.W3. ; K\_C.W2.; K\_C.W4.; K\_C.W8.; K\_C.U2.; K\_C.U4.; K\_C.U8.; **K**\_K01; **K**\_K02; |
| **T4** | Metoda SET (Sling Exercise Therapy) -praktyka doboru ćwiczeń w zamkniętych i otwartych łańcuchach kinematycznych. | K\_C.W3. ; K\_C.W2.; K\_C.W4.; K\_C.W8.; K\_C.U8. **K**\_K01; **K**\_K02; **K**\_K05 |
| **T5** | Zastosowanie sprzętu fitness oraz rehabilitacyjnego w usprawnianiu narządu ruchu – analiza przypadku. | K\_C.W3. ; K\_C.W2.; K\_C.W4.; K\_C.W8.; K\_C.U3.; K\_C.U4. K\_C.U8. **K**\_K01; **K**\_K02; **K**\_K05 |
| **T6** | Outdoor training | K\_C.W3. ; K\_C.W2.; K\_C.W4.; K\_C.W8.; K\_C.U3.; K\_C.U4. K\_C.U8. **K**\_K01; **K**\_K02; **K**\_K05 |
| **T7** | Przegląd wybranych metod specjalnych kinezyterapii | K\_C.W3. ; K\_C.W2.; K\_C.W4.; K\_C.W8.; K\_C.U3.; K\_C.U4. K\_C.U8. **K**\_K01; **K**\_K02; **K**\_K05 |
| **T8** | Metody nowoczesne kinezy terapii | K\_C.W3. ; K\_C.W2.; K\_C.W4.; K\_C.W8.; K\_C.U8. **K**\_K01; **K**\_K02; |

|  |
| --- |
| **5.Warunki zaliczenia:**  **(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:** |
| 1. **Ocena diagnostyczna:** praktyczne zastosowanie zdobytej wiedzy. 2. **Ocena formująca:** ocena merytorycznego przygotowania do ćwiczeń, ocena aktywności. 3. **Ocena podsumowująca:** sprawdzian pisemny z tematyki ćwiczeń, zaliczenie praktyczne ćwiczeń. 4. **Warunki zaliczenia przedmiotu**   - zaliczenie praktyczne |

|  |
| --- |
| **6. Metody prowadzenia zajęć:** |
| Wykład, prezentacja multimedialna, pokaz, rozwiązywanie problemów,  Dyskusja, zajęcia praktyczne |

|  |  |
| --- | --- |
| **7. Literatura *(podajemy wyłącznie pozycje do przeczytania przez studentów a nie wykorzystywane przez wykładowcę)*** | |
| **Literatura obowiązkowa**: | **Literatura zalecana**: |
| Nowotny J. „Podstawy fizjoterapii” „Wybrane metody Fizjoterapii” cz. 3, 2005 | Ćwiczenia korekcyjne z przyrządai Thera Band. Praca zbiorowa pod redakcją Sławomira Owczarka. Rok wydania: 2015 |
| Zembaty A. „Kinezyterapia” Tom I i II, Wyd. Kasper, Kraków 2003 | IngoF. (2016) Trening bez przyrządów. Wydawnictwo RM. |
| Adler,Beckers,Buck „PNF w Praktyce” Wydanie trzecie, Warszawa 2009 | Czasopisma o tematyce fizjoterapeutycznej. |
| Mc Kenzie R. (2015). Wylecz swoje plecy, kark, bark, kolano. Warszawa, wyd.1. |  |
| Borkowska Z., szwiling Z. (2013). Metoda NDT-Bobath. Poradnik dla rodziców. Wydawnictwo PZWL. |  |
|  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **8. Kalkulacja ECTS – proponowana:**  ***(na podstawie poniższego przykładu)*** | | |
| **Forma aktywności/obciążenie studenta** | | **Godziny na realizację/ studia stacjonarne** | **Godziny na realizację/studia niestacjonarne** |
| Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą | | *40* | *28* |
| Praca własna studenta | | *7* | *10* |
| Studia literaturowe | | *3* | *5* |
| Przygotowanie prezentacji *(o ile występuje)* | | *3* | *3* |
| SUMA GODZIN | | *53* | *46* |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW **ECTS** DLA PRZEDMIOTU | | *2* | *2* |

***Niniejszy dokument jest własnością WSPiA im. Mieszka I i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie* z *dnia 29 sierpnia 1997 r.* o ochronie danych osobowych.**